

TRABAJOS 1ER PERIODO
5TO SEMESTRE A2

Prepa 5G PROGRAMACIÓN

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 5G PROGRAMACIÓN (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 5G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Los libros y/o manuales deben tener nombre completo y grupo

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 26 al 30 de agosto	Conceptos básicos Introducción a la programación	¿Qué es una computadora? Organización de computadoras Evolución de los sistemas operativos	Presentación sobre los mayores avances en la última década sobre los programas, sistemas, lenguajes de programación.
Del 2 al 6 de septiembre	Lógica de programación	Que el alumno comprenda el concepto de	
Del 9 al 13 de septiembre	Lógica de programación	lógica de programación, y cuál es su objetivo.	Explicación del profesor Manual de Certificación de Testing Program Power Point Página 1 a 10 Infografía de los algoritmos, aplicaciones, Ventajas y Desventajas, Características. Ejercicios de algoritmos de uso cotidiano
Del 16 al 20 de septiembre	Algoritmos y diagramas de flujo	Analizar que son los algoritmos de programación. Identificar las Herramientas de Algoritmos	

Del 23 al 27 de septiembre	Algoritmos y diagramas de flujo		Explicación del profesor Internet Manual de Certificación de Testing Program Power Point Páginas de 11 a 20
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Diagramas de flujo.	Comprender como desarrollar un Diagrama de Flujo. Aprender los símbolos que se usan en la elaboración de los diagramas de flujo.	Diagrama de flujo de uso cotidiano en DRAW.IO sobre los algoritmos que se realizaron la clase anterior. Realización y solución de problemas de algoritmos usando los diagramas de flujo
Del 7 al 11 de octubre	Diagramas de flujo.		Manual de Certificación Testing Program Power Point. Páginas de 21 a 30
Del 14 al 18 de octubre	Pseudocódigo	Comprender como desarrollar un Pseudocódigo. Aprender las reglas para elaborar pseudocódigos.	Internet Mapa mental sobre Seudocódigo y Decisiones

CÁLCULO I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Fracciones Operaciones algebraicas	Exposición en clase Resolución de problemas
Funciones	Valor numérico Combinación	Exposición en clase Resolución de problemas
Continuidad	Tipos de continuidad Intervalos	Exposición en clase Resolución de problemas
Límites I	Concepto Tipos de límites	Exposición en clase Resolución de problemas

Límites II	Límites de casos especiales	Exposición en clase Resolución de problemas

FRANÇÉS

1. Cinquième semestre

Dates	Thèmes
Du 26 – 30 août	Bienvenue et examen diagnostique
Du 2 – 6 septembre	Révision générale 1 (le futur proche)
Du 9 – 13 septembre	Révision générale 2 (le futur proche)
Du 16 – 20 septembre	Le verbe « faire » au présent (utilisation) 1
Du 23 – 27 septembre	Le verbe « faire » au présent (utilisation) 2
Du 30 – 4 octobre	Les verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent
Du 7 – 11 octobre	Le conditionnel présent (introduction)
Du 14 – 18 octobre	Comment faire des achats 1
Du 21 – 25 octobre	Comment faire des achats 2
Du 28 – 1 ^{er} novembre	Comment faire des achats 3

Jour 1 : Analysez la formule suivante et complétez le tableau ci-dessous. Ensuite, faites l'exercice 2 de la page 4. Apprenez le vocabulaire de la page 5, et enfin, faites les exercices 1,2,3,4 des pages 6 – 7.

Jour 2 : Correction du devoir, des exercices 3 – 4 de la page 7. A deux, lisez le dialogue de la page 8, puis jouez la scène.

Jour 3 : lisez le dialogue de la page 10, puis dites si les affirmations de la page 11 sont vraies ou fausses. Si faux, rétablissez la vérité. Soulignez les expressions qui indiquent un passe-temps :

Observez ces phrases et expressions et écrivez des formules pour exprimer un passe-temps. Page 11.

Jour 4 : Apprenez le lexique des loisirs de la page 12. Déduisez l'utilisation du verbe « FAIRE » activités Page 13. Enfin apprenez la conjugaison de verbe « faire ».

Jour 5 : Faites les exercices 1,2,3,4 des pages 14 – 17.

Jour 6 : A deux, lisez le dialogue de la page 18, puis jouez la scène. Après, écrivez dans la partie à carreaux un dialogue avec le verbe «faire ».

Jour 7 : Demandez de faire quelque chose poliment. Lisez les dialogues, imaginez la suite et après jouez les scènes avec tes copains. Pages 20 – 23.

Jour 8 : Quels sont les verbes que nous utilisons pour demander à quelqu'un de faire quelque chose ? Relis les dialogues des pages précédentes et souligne-les. Complétez le tableau. De quel mode verbale s'agit-il ? Page 24.

Jour 9 : Après le verbe pouvoir et le verbe vouloir, il y a des verbes, pourrais-tu dire comment se trouvent ces verbes ? Apprenez la conjugaison des verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent. Apprenez la conjugaison de ces verbes. Souligne l'élément qui ne convient pas. Faites l'exercice 1 de la Page 24.

Jour 10 : Faites les exercices 2,3,4 des pages 25 – 26.

Jour 11 : A deux, lisez le dialogue de la page 26, puis jouez la scène. Après, écrivez dans la partie à carreaux un dialogue et vous appuyant sur l'exemple.

Jour 12 : Comment demander des articles ? Lisez la conversation et apprenez le lexique de la boulangerie et le lexique pour demander des articles. Page 28. Quelles sont les expressions utilisées pour demander des articles ? Soulignez-les.

Jour 13 : Faites les exercices 1,2,3 et la production orale de la page 29.

Jour 14 : Production orale : Vous êtes à la boulangerie. Vous voulez acheter deux baguettes et deux pains au chocolat. Imaginez et jouez le dialogue avec la boulangère. Page 29.

Jour 15 : Comment parler des quantités ? Lisez la conversation et apprenez le lexique du marché et le lexique pour parler des quantités. Page 30

Jour 16 : Faites les exercices 1,2,3,4 de la Page 31.

Jour 17 : Comment demander le prix ? Soulignez les expressions utilisées pour demander le prix. Page 32.

Jour 18 : Faites les exercices 1,2,3,4 des Page 33. A deux, lisez le dialogue de la page 26, puis jouez la scène. Après, écrivez dans la partie à carreaux un dialogue et vous appuyant sur l'exemple. Page 34.

GEOGRAFIA 5

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
TEMA: Introducción al estudio de la ciencia geográfica Divisiones de la geografía	Identifica el concepto de geografía y los diferentes campos de estudio, así como su importancia en la actividad humana	Lectura acerca del tema y se realiza un resumen a partir de una lluvia de ideas

utilidad de la geografía FECHA: del 26 de agosto al 6 de septiembre 2024		
TEMA: El universo y su origen FECHA: del 9 al 18 de septiembre 2024	Aprende acerca del origen del universo y el sistema solar reconocido las diferentes teorías acerca de este y su evolución a través del tiempo	Investigarán y expondrán al grupo en clase una de las eras geológicas y sus principales características
TEMA: Sistema solar FECHA: del 19 al 24 de septiembre 2024	Reconoce la formación y composición del sistema solar y a la tierra como el planeta que habita	Lectura acerca del tema y se realiza un resumen a partir de una lluvia de ideas
TEMA: La tierra: forma, movimientos y representación FECHA: del 25 al 30 de septiembre 2024	Identifica y sabe de la forma de la tierra, así como define los puntos imperantes de la tierra y su función	Lectura acerca del tema y realizar una investigación del alumno que expondrá en clase resumen y mapa mental e ilustrar en dibujos los principales puntos y líneas imaginarias de la tierra

Historia Universal 5º General

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 26 – 30 ago	Presentación y reglas Vida de Heródoto Presentación de examen diagnóstico	Que el alumno reconozca la importancia de la materia y del padre de la historia	Mediante un mapa cognitivo de nubes
2 2 - 6 de sep	Imperio Napoleónico	Que el alumno reflexione sobre el imperio Napoleónico	Por medio de un mapa cognitivo de secuencia
3 9 – 13 de sep	Línea de tiempo de 1799 – 1815 de México	Que el alumno identifique los eventos más importantes de México en esa etapa	Por medio de una línea de tiempo
4	Tratados de paz y congreso de Viena	Que el alumno reconozca la	Por medio de un cuadro comparativo

16 – 20 de sep		importancia de los Tratados de paz y el congreso de Viena	
----------------	--	---	--

Prepa 5G SISTEMAS DE INFORMACIÓN

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 5G SISTEMAS DE INFORMACIÓN (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 3G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Los libros y/o manuales deben tener nombre completo y grupo

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 26 al 30 de agosto	Conceptos básicos Fundamentos de Sistemas	Introducción a los sistemas Conceptos de sistema	Plantear situaciones críticas y responsables mediante la metodología de desarrollo de software para demostrar eficiencia en el manejo de los sistemas.
Del 2 al 6 de septiembre	Fundamentos de Sistemas		
Del 9 al 13 de septiembre	Fundamentos de Sistemas	Desafío de las organizaciones y los sistemas de información Funciones básicas de los sistemas de información.	Creación de sistemas, bases de datos y software de programación de alto nivel, que sean aplicables a necesidades de una empresa o institución para el tratamiento de la información.
Del 16 al 20 de septiembre	Fundamentos de Sistemas		

Del 23 al 27 de septiembre	Metodología para el desarrollo de software	<ul style="list-style-type: none"> • Recibe datos de fuentes internas o externas de la empresa (entrada) • Almacena los datos (archivos y bases de datos). • Produce información actuando sobre los datos (salida) 	Distingue los elementos que se integran la metodología para el desarrollo de software
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Análisis		
Del 7 al 11 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Diseño	Sistema de información informatizado o computarizado	Conocerá la historia, funciones, características, clasificación y estructura de los sistemas operativos
Del 14 al 18 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Codificación		

TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Conversiones	Exposición en clase Resolución de problemas
Fuerzas I	Diagramas de cuerpo libre Sistemas de fuerzas en dos dimensiones	Exposición en clase Resolución de problemas
Fuerzas II	Sistemas de fuerzas	Exposición en clase Resolución de problemas
Tiro parabólico I	Tiro en dos dimensiones I	Exposición en clase Resolución de problemas
Tiro parabólico II	Tiro en dos dimensiones II	Exposición en clase Resolución de problemas

TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Productos notables Factorización	Exposición en clase Resolución de problemas
Conjuntos	Concepto Operadores	Exposición en clase Resolución de problemas
El campo de los números reales I	Concepto Definiciones Operadores	Exposición en clase Resolución de problemas
El campo de los números reales II	Aplicaciones	Exposición en clase Resolución de problemas
Gráficas de funciones	Gráficas de tipos de funciones	Exposición en clase Resolución de problemas

TEMAS SELECTOS DE SALUD

26 AL 30 DE AGOSTO	Diagnóstico Ciencias de la salud	Analiza las ciencias de la salud para identificar su campo de estudio	Manual actividad 1
02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	Ciencias de la salud	Analiza las ciencias de la salud para identificar su campo de estudio	Manual actividad 2 Manual actividad 3
09 AL 13 DE SEPTIEMBRE	Salud-enfermedad	Identifica el proceso salud – enfermedad para valorar su salud	Manual actividad 4 Manual actividad 5
16 AL 20 DE SEPTIEMBRE	La triada ecológica	Reconoce la triada epidemiológica y aplica niveles de prevención individual y colectiva de enfermedades.	Manual actividad 6

23 AL 27 DE SEPTIEMBRE	Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención	Reconoce la triada epidemiológica y aplica niveles de prevención individual y colectiva de enfermedades.	Manual actividad 7
------------------------	---	--	--------------------

ENGLISH

LEVEL: BEGINNERS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 AL 30 DE AGOSTO	Semana de introducción Evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica	
02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	Alphabeth Cardinal and Ordinal Numbers	Escuchar, reconocer y repetir el alfabeto Escuchar, reconocer, repetir y escribir los números cardinales y ordinales.	Manual pp. 1- 4
09 AL 13 DE SEPTIEMBRE	Personal Pronouns Verb To Be (simple present) Verb To Be Interrogative form	Habla sobre una persona Describe aspectos sobre alguien. Reconoce forma verbal para cada persona. Establece una conversación con sus compañeros.	Manual pp. 6 - 10
16 AL 20 DE SEPTIEMBRE	Contractions Punctuation Capital letter	Reconoce y usa contracciones en un lenguaje informal, Examina y emplea las reglas de puntuación. Entiende y aplica el uso de mayúsculas	Manual pp 11 - 15
23 AL 27 DE SEPTIEMBRE	Nouns	Reconoce, señala y clasifica sustantivos de una lista de palabras.	Manual pp.16 - 22

	Definite article The Indefinite article “a”, “an”	Identifica y distingue el uso de los artículos definidos e indefinidos.	
--	--	---	--

ENGLISH LEVEL 7

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> Simple present and Present Progressive aff. Int. neg 	Students will be able to learn how to express in Simple Present and Present Progressive Writing Speaking Reading & listening	Manual Pages 5- 8 Practice Test Plus Reading pages 6-10
UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> Pronouns and Adjectives (Personal, Object and Possessive) 	Students will be able to learn how to use Pronouns and Adjectives. Writing Speaking Reading & listening	Manual 9- 12 Practice Test Plus Writing pg 24 - 27
<ul style="list-style-type: none"> Prepositions of place (in, on, at) Question words 	Students will be able to use prepositions of place and questions words.	Manual 13 – 16 Practice Test Plus Pages Listening 29-31

ENGLISH LEVEL TOEFL

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Encuadre	Reglamento de clase forma de trabajo	pizarrón, cuaderno
Introducción	Comprender la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
Qué es la certificación TOEFL?	Comprender la importancia de la Certificación TOEFL	Cuaderno y Pizarrón
Estrategias de trabajo	Identificar las estrategias de trabajo del sistema TOEFL	Cuaderno y Pizarrón
Habilidades a desarrollar	Comprender la importancia del desarrollo de las 4 habilidades en Inglés: Leer, escribir, hablar y escuchar	Cuaderno y audio
Pasado simple "Did"	Comprender el uso del pasado simple en oraciones y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

ENGLISH LEVEL FCE

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice breaker, warm up activities, Diagnostic Exam, notebook sections, classroom rules, monthly covers.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Handouts provided by the teacher.
Unit 1 Blue Language focus, Phrasal verbs, History of the colour blue and colour associations.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Student's book p. 4-5

Unit 1 Blue Reading & Use of English, Reading part 5, multiple choice, skill focus, identifying attitude & opinion Topic Unusual natural phenomena	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Student's book p. 6-7
Unit 1 Blue Reading & Use of English, vocabulary, multiple choice cloze, language focus, phrases with prepositions, Topic La casa Azul, Vocabulary file, Exam reference.	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	Student's book p. 8-11

TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 – 30 agosto 2 – 6 9 – 13 septiembre	I. Gases • Características de los gases y las leyes que los rigen	<ul style="list-style-type: none"> • Detalla y analiza la manera en que se ha conducido ante la situación planteada en la "Frase de la semana", propone formas más asertivas de reaccionar. • Identifica las características de los gases y las relaciona con actividades de su vida cotidiana. • Aplica las leyes generales de los gases al conocer el comportamiento de las variables que los rigen y las relaciones con situaciones hipotéticas o reales de su vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del tema por parte de los estudiantes ✓ Mapa conceptual del tema (ilustrado) ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Resolución de ejercicios ✓ Libro virtual: Temas Selectos I pp. 17 – 38 ✓ Proyecto interdisciplinario. "identidad"

<p>16 – 20 23 – 27 septiembre</p>	<p>II. Estado sólido y líquido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del estado líquido de la materia: 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las propiedades y características de los líquidos y las relaciona con los fenómenos que se encuentran en su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del tema por parte de los estudiantes ✓ Mapa conceptual del tema (ilustrado) ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Resolución de ejercicios ✓ Libro virtual: Temas Selectos I pp. 39 – 54
---	---	--	---